

# 企业参与高等职业教育 总体办学年度报告 (2024 年)



天津艺术职业学院

天津市星童融合孤独症康复中心



# 产教融合助力特殊教育人才培养

## ——天津市星童融合孤独症康复中心

### 一、企业概况

星童融合作为天津市较早开展融合教育的专业康复机构，多年来既是融合教育政策的推动者，也是其实施的积极践行者。致力于为特殊需求儿童提供优质的教育和康复服务，涵盖自闭症、多动症、智力障碍等多种特殊需求类型的儿童，拥有一支专业的教师团队，在特殊教育领域积累了丰富的经验和良好的口碑。

### 二、企业参与办学总体情况：

星童融合与天津艺术职业学院学前艺术教育系建立了深度合作关系。双方在人才培养、课程设置、实践教学等方面展开了全方位的合作，共同探索职业教育与特殊教育的融合发展新模式，为培养适应社会需求的特殊教育专业人才奠定了坚实基础。

### 三、企业资源投入：

1、师资投入：星童融合选派了高丽艳老师和李博老师入校授课，他们具备丰富的特殊教育教学经验和专业知识，为学生传授最前沿的特殊教育理念和方法。

2、实践资源投入：为学生提供了真实的特殊教育实践场景，让学生能够在实践中更好地掌握特殊教育技能。此外，星童融合还积极参与学校组织的各种活动，如星童融合的理事长霍妍定期参与学校的学生技能大赛并担任评委，为学生提供专业的指导和建议。

#### 四、企业参与教育教学改革：

1、人才培养：共同制定了人才培养方案，注重培养学生的实践能力和创新精神，使学生毕业后能够迅速适应特殊教育工作岗位。在每年的实习双选会上，星童融合都会吸引众多优秀学生报名参加实习，为学生提供了广阔的实习和就业平台。

2、专业建设：积极参与天津艺术职业学院学前艺术教育系特殊教育专业的建设，与学校共同探讨专业发展方向，根据市场需求和行业发展趋势，优化专业课程设置，使特殊教育专业更加符合社会需求。

3、课程建设：结合自身的教育教学经验和特殊儿童的实际需求，与学校共同开发了《特殊儿童教育》《学前教育教学法》两门课程。课程内容涵盖了特殊儿童的心理特点、教育方法、康复训练等方面的知识和技能，注重理论与实践相结合，通过案例分析、模拟教学等方式，提高学生的学习效果。

4、实训基地建设：为学生提供了实习实训的机会和场所，让学生在真实的工作环境中进行实践操作，提高学生的实践能力和职业素养。星童融合还与学校共同签订了实训基地协议，确保实训基地的正常运行和学生的安全。

#### 五、助推企业发展：

1、人才储备：通过与天津艺术职业学院的合作，星童融合吸引了大量优秀的毕业生加入企业，为企业的发展注入了新的活力和动力，也为企业的人才储备提供了有力保障。2024 年学生费琪越，李雨轩，李文鑫以优异的工作表现被聘任为主管教师。



2、提升企业形象：与学校的合作提升了星童融合在教育领域的知名度和美誉度，树立了良好的企业形象，吸引了更多的家长和社会资源关注和支持企业的发展。

3、促进教育研究：合作过程中，星童融合与学校教师共同开展教育教学研究，为企业的教育教学方法和课程体系的不断完善提供了理论支持和实践经验。

## 六、问题与展望：

### （一）存在的问题

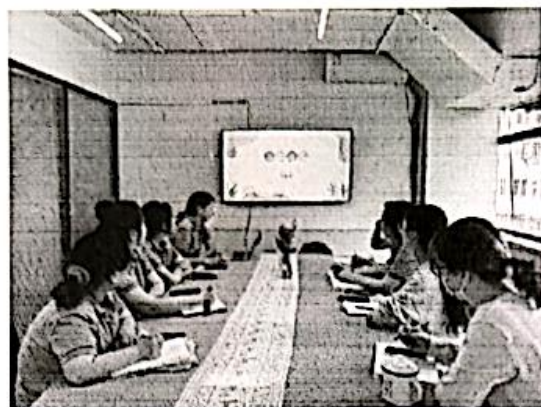
1、合作深度和广度有待进一步拓展：目前的合作主要集中在课程建设和实习就业等方面，在科研合作、社会服务等领域的合作还相对较少。

2、学生实践能力的培养与企业实际需求仍存在一定差距：需要进一步优化实践教学体系，加强学生在实际工作场景中的实践能力培养。

### （二）未来展望

1、拓展合作领域：进一步加强在科研合作、社会服务等领域的合作，共同开展特殊教育领域的课题研究和社会公益活动，为特殊教育事业的发展做出更大的贡献。

2、优化实践教学体系：与学校共同探索建立更加完善的实践教学体系，增加学生在企业的实习时间和实践机会，提高学生的实践能力和职业素养。



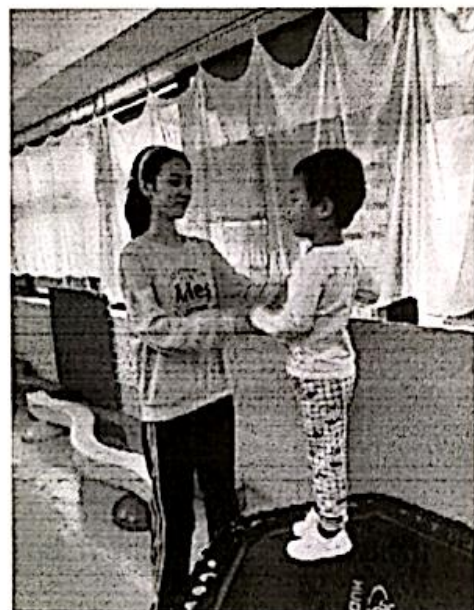
与星童融合教师共同开展教育研究



学生李雨轩在星童融合学校实习工作



学生李文鑫在星童融合学校实习工作



学生费琪越在星童融合学校实习工作



学生在实习工作中得到家长的认可好评



理事长霍妍参加学院学生技能大赛